

一、是非題：每題5分，共35分

- () 1. 打造美好的生活環境，需要地方居民共同努力。
- () 2. 我們們可以主動和鄰居打招呼以建立良好關係。
- () 3. 若鄰居深夜大聲狂歡，我們應先禮貌且善意的提醒。
- () 4. 弱勢家庭可透過家扶基金會得到需要的物品。
- () 5. 社區活動中心是居民集會、聯誼與學習的場所。
- () 6. 小學生不屬於地方一分子。
- () 7. 維護社區安全是警察的職責，村(里)長沒必要協助相關工作。

二、選擇題：每題5分，共45分

- () 1. 下列哪個是社區管理委員會的職責？(①開立清潔寒證 ②協助指揮交通 ③幫忙打掃住戶的房間 ④協助處理住戶反映的問題)。
- () 2. 災害發生時，村(里)長採取下列哪一種做法較不適當？(①向政府單位反映災情 ②安頓無家可歸的受災戶 ③向災民收取救難費 ④運用民眾捐贈的物資援助災民)。
- () 3. 看完向社區圖書館借閱的書籍後，怎麼做較適當？(①占為己有 ②按時歸還 ③隨意丟棄 ④賣給他人)。
- () 4. 清寒家庭可以請誰協助開立證明，以申請相關補助？(①社區發展協會志工 ②警察局局長 ③學校校長 ④村(里)長)。
- () 5. 學校開設成人教育班的目的，是什麼？(①提供聯誼的場所 ②提供運動休閒的空間 ③提供終身學習的資源 ④提升居民的素質)。

- () 6. 協助打掃居住地方的生活環境是下列哪一個志工團體的主要工作？(①環保志工 ②圖書館志工 ③關懷志工 ④守望相助隊)。
- () 7. 在社區公園遛狗時，如何處理寵物的排泄物較適當？(①隨手清理 ②假裝沒看到 ③要求清潔隊員處理 ④丟進噴水池)。
- () 8. 以哪一種態度對待為居民提供服務的志工較適當？(①冷漠以對 ②刻意刁難 ③心懷感謝 ④任意指使)。
- () 9. 小學生較適合擔任下列哪一種志工？(①消防救難志工 ②醫療志工 ③義警 ④環保志工)。

三、依題意判斷，是()打✓，不是()打✗：每小題2分，共20分

甲、下列哪些是村(里)長能提供的協助？

- () 1. 協助政府推行政策。
- () 2. 收留流浪動物。
- () 3. 消毒社區環境，避免疾病傳染。

乙、下列關於食物銀行的說明，哪些選項正確？

- () 1. 是非營利的組織。
- () 2. 募集食物或物資以提供給有需要之團體或民眾。
- () 3. 致力於改善貧困家庭的兒童生活。
- () 4. 非弱勢家庭也可直接向食物銀行購買物資。

丙、下列哪些方式可以促進社區共好？

- () 1. 與社區長輩一起用餐聊天。
- () 2. 無視閒置的空間，任由居民隨意傾倒垃圾。
- () 3. 走入社區，關注在地議題。