

國小 自然 3 下 第四單元複習卷

三年 班 座號： 姓名： 分數：

一、是非題（每題3分，共30分）

- ( ) 1. 動物們的運動方式、身體構造和腳的特徵，有密切的關係。
- ( ) 2. 每一種動物都有不同的外形特徵，不同動物的身體也可分成不同的構造。
- ( ) 3. 蝸牛沒有腳，但它可以利用斧足在地面上爬行。
- ( ) 4. 松鼠因為腳上有蹼，所以可以抓握樹枝並站立。
- ( ) 5. 狗的身體大致可分成頭、軀幹、四肢和翅膀等構造。
- ( ) 6. 夢夢和同學們玩動物偵探遊戲，提供了三個線索「有兩隻腳、腳上有爪子、有翅膀」，可以猜測夢夢所描述的動物可能是鴿子。
- ( ) 7. 會飛行的動物大多具有翅膀的構造，而且翅膀的構造都相同。
- ( ) 8. 擅長跳躍的動物，四肢的長短和粗細會大致相同。
- ( ) 9. 我們可以根據動物的主要運動方式進行分類，例如用「腳上有蹼」和「腳上沒有蹼」作為分類標準，可以將雞和鴨分成兩類。
- ( ) 10. 人類有許多產品，是模仿動物的外形構造或運動方式所發明出來的。

二、選擇題（每題3分，共30分）

- ( ) 1. 動物王國要在月底的時候舉辦跳遠比賽，請問下列哪一種動物不會報名參加？  
① 兔子 ② 蛙 ③ 袋鼠 ④ 牛。

- ( ) 2. 下列有關狗和鳥的身體構造敘述，哪一項不正確？  
① 鳥有翅膀 ② 狗和鳥都有軀幹 ③ 鳥有腳 ④ 狗有尾羽。
- ( ) 3. 動物們的腳和運動方式有密切關係，下列哪一項敘述不正確？  
① 狗的腳上有肉墊，可以幫助跑步和行走 ② 蛙的腳上有蹼，可以幫助游泳 ③ 松鼠的腳上有爪子，可以幫助飛行 ④ 鴿子的腳有爪子，可以幫助抓握樹枝。
- ( ) 4. 下列關於各種動物的運動方式敘述，哪一項不正確？  
① 蚯蚓利用身體一伸一縮來移動 ② 蛤利用腹足來爬行 ③ 魚利用魚鰭擺動游泳 ④ 馬利用四肢步行、跑步。
- ( ) 5. 梅花鹿的外形特徵和主要的運動方式，與下列哪一種動物比較相似？  
① 蛙 ② 蜥蜴 ③ 狗 ④ 袋鼠。
- ( ) 6. 下列關於小白鷺的敘述，哪一項是正確的？  
① 小白鷺會飛行，是因為具有翅膀 ② 小白鷺的翅膀是薄膜狀 ③ 具有粗細大致相同的四肢 ④ 具有兩對翅。
- ( ) 7. 歡歡進行動物分類時，將小白鷺和蜻蜒分在同一類，將蝸牛、蛤和青蛙分在另一類，請問他可能是根據下列哪一項分類標準進行分類？  
① 腳的數量 ② 有沒殼 ③ 有沒尾巴 ④ 有沒翅膀。

- ( ) 8. 前腳較短，後腳較粗且長的動物，通常擅長下列哪一種運動方式？ ① 攀爬 ② 跑步 ③ 跳躍 ④ 游泳。
- ( ) 9. 蛙鞋的發明主要和下列哪一種動物身體構造的特徵有關？ ① 章魚 ② 動物的蹼 ③ 鳥類的翅膀 ④ 魚的鰭。
- ( ) 10. 下列哪一種物品的發明，可能與鳥類爪子的構造有關？ ① 飛機 ② 船槳 ③ 吸盤 ④ 抓物機。

### 三、做一做

1. 老師從動物園裡找了四種動物並列出牠們的特徵，請根據特徵回答問題。(12分)

甲：有六隻腳，身上有兩對透明的翅。

乙：有兩隻腳，身上有羽毛和翅，腳趾間有蹼。

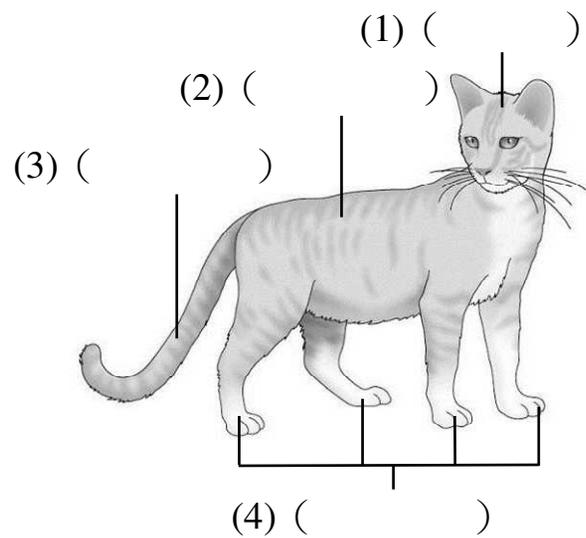
丙：沒有腳，身上有鰭。

丁：有四隻腳，後腳腳趾間有蹼，而且後腳比前腳粗壯、有力。

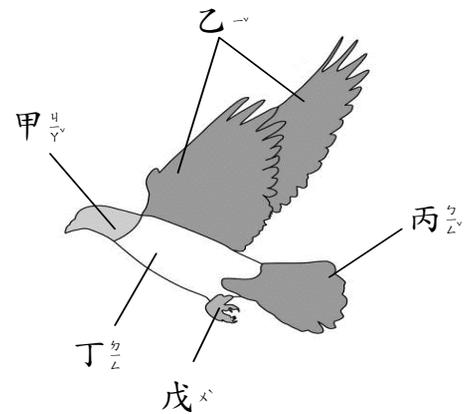
戊：有兩隻腳，身上有羽毛、翅膀，腳趾間沒有蹼。

- ( ) (1) 用「擅長／不擅長游泳」進行分類時，被分在「擅長游泳」的動物應該有哪一些？ ① 甲、乙、丙 ② 甲、乙、丁 ③ 乙、丙、丁 ④ 乙、丙、戊。
- ( ) (2) 用「擅長／不擅長跳躍」進行分類時，被分在「擅長跳躍」的動物應該是下列哪一種？ ① 甲 ② 乙 ③ 丁 ④ 戊。
- ( ) (3) 「乙」可能是下列哪一種動物呢？ ① 鴨 ② 龜 ③ 馬 ④ 蛙。
- ( ) (4) 「戊」可能是下列哪一種動物呢？ ① 鴨 ② 雞 ③ 虎 ④ 蛙。

2. 動物的身體可以分成不同的構造，請寫出下列圖中，貓的身體構造名稱。(8分)



3. 鴿子的身體可以分成不同的部位，如下圖。請回答下列問題。(10分)



- (1) 鴿子主要是利用哪一個部位飛行？( ) (填代號)
- (2) 鴿子的哪一個部位可以幫助抓握物體？( ) (填代號)
- (3) 甲構造稱為什麼？( )
- (4) 丙構造稱為什麼？( )
- (5) 丁構造稱為什麼？( )

4. 下列敘述分別是哪一種動物的運動方式？請在( )中填入正確的代號。(10分)

甲：蝸牛 乙：蚯蚓 丙：兔子  
丁：蛤蜊 戊：羚羊

- ( ) (1) 利用身體一伸一縮移動
- ( ) (2) 利用跳躍的方式移動
- ( ) (3) 利用腹足移動
- ( ) (4) 利用斧足移動
- ( ) (5) 利用四肢運動